



**Proiectul: POS-DRU-4141**

**Nr. de identificare: POSDRU/5/1.5/S/2**

**Material livrabil 5.5 – 5.6**

*Denumirea materialului livrabil:*

**5.5 – Rapoarte ale sesiunii de training general in autorat stiintific**

**5.6 - Rapoarte ale sesiunii de training specific in autorat stiintific**

**august 2009**

*Pachetul de lucru responsabil pentru elaborarea Raportului:*

**WP5: Publicare stiintifica**





## 5.5 – Training general in autorat stiintific

In perioada 27-28 august 2009, la Universitatea Ovidius din Constanta, a avut loc cea de a treia sesiune de training general in autorat stiintific.

La aceasta sesiune au participat 120 de tineri cercetatori din domeniile stiintelor economice.

Temele discutate in cadrul acestei sesiuni au fost structurate pe 4 module de prezentare a bunelor practici in autoratul stiintific.

Modulul 1 - 1.1. *Identificarea publicatiilor de specialitate adecvate si relevante pentru diseminarea rezultatelor cercetarilor realizate*

Modulul 1- 1.2 *Modul de pregatire a unui manuscris pentru publicare. Principalele etape ale elaborarii unei lucrari de cercetare in vederea publicarii*

Modulul 1 - 1.3 *Redactarea lucrarilor stiintifice*

Modulul 2 - *Deontologia cercetarii si publicarii rezultatelor stiintifice, Legislatia romaneasca si europeana relevanta pentru domeniul autoratului stiintific*

Modulul 3 - *Procedura de "Peer review"*

Modulul 4 - 4.1. *Realizarea unei prezentari orale*

Modulul 4 - 4.2. *Design-ul posterelor stiintifice*





## 5.6 – Training specific in autorat stiintific

In data de 28 august 2009, la Academia de Studii Economice din Bucuresti, au avut loc doua sesiuni de training specific in autorat stiintific.

La aceste doua sesiuni au participat 120 de tineri cercetatori. Sesiunile au fost organizate pe doua domenii majore: *stiinte umaniste* si *stiinte exacte*.

In cadrul acestor sesiuni de training, tinerii cercetatori au lucrat in echipa, fiind coordonati de profesori formatori, pentru elaborarea unor variante draft ale articolelor stiintifice. Dupa finalizarea lucrarilor, fiecare grupa a prezentat rezultatele in cadrul cursului, acestea au fost evaluate de catre colegii de curs sub forma procedurii de *peer review*, si ulterior discutate intr-un cadru interactiv si participativ.

